

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			